



www.teep.org.br



INSTITUTE OF  
INTERNATIONAL  
EDUCATION



INSTITUTO ECOLÓGICA

# TEEP

**Tocantins, Energia, Educação e Participação**

# Instituições Parceiras

- **USAID** - Agência Norte Americana para o Desenvolvimento
- **IIE** - Instituto Internacional de Educação
- **Instituto Ecológica** - Organização Não-Governamental
- **ANA**- Agência Nacional das Águas (2003)



# O que é?

- ✓ Programa de informação e capacitação de comunidades onde ocorrerão grandes obras, visando uma participação mais efetiva nos processos de planejamento e implantação destes empreendimentos.

# Objetivos do TEEP

- ✓ Informar a população dos impactos e benefícios no desenvolvimento de projetos.
- ✓ Aumentar a participação das comunidades envolvidas no processo de decisão, planejamento e implantação de grandes obras.



# Como surgiu

- ✓ Necessidade detectada no Seminário de Educação Ambiental em Empreendimentos Hidrelétricos – 2000. Palmas. Tocantins.



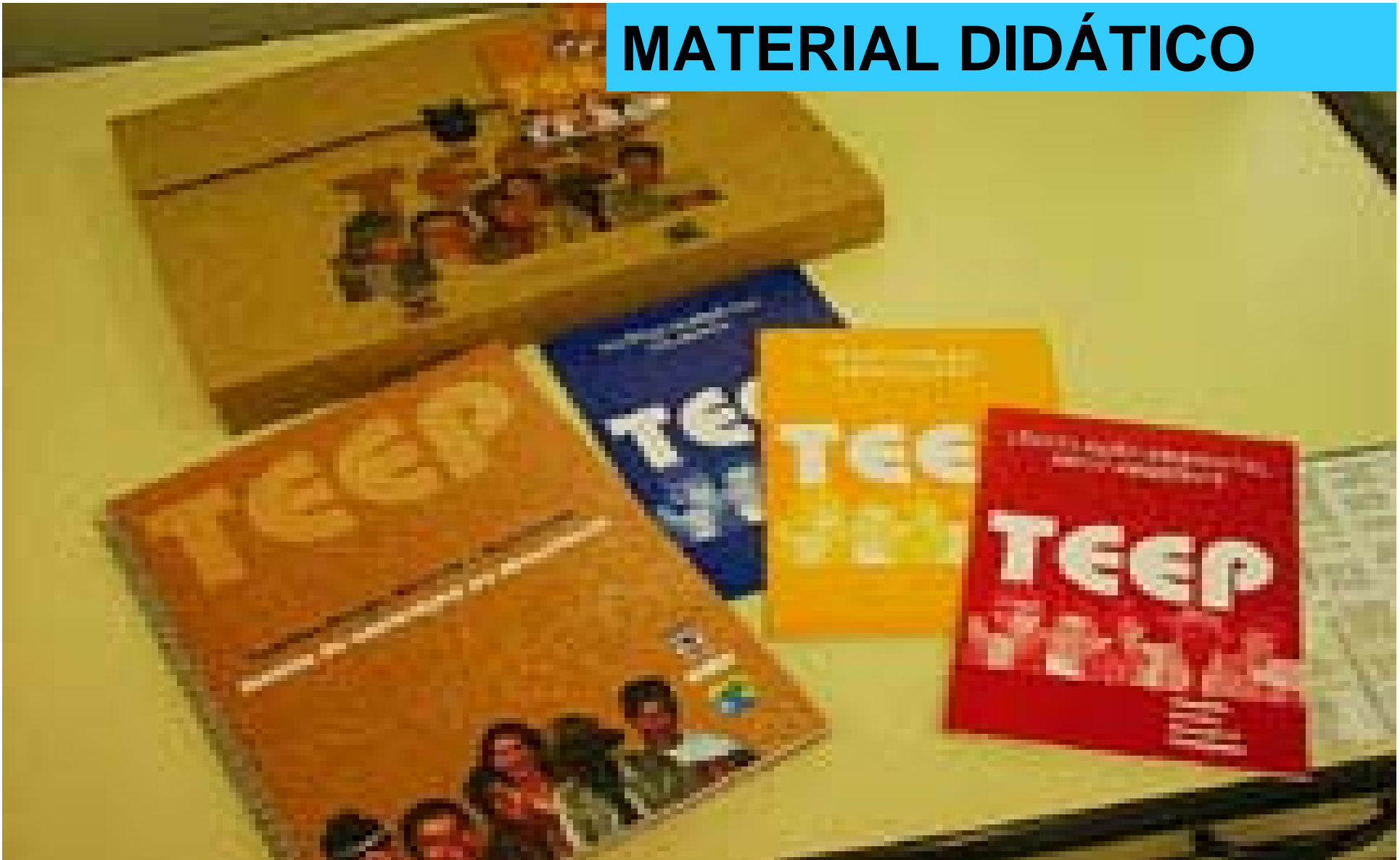
# Por que no Tocantins?

- ✓ O Estado apresenta um grande potencial hidrelétrico.
- ✓ Aqui se encontram 3,45% dos 267.893 MW do potencial do Brasil.

# Ações do Programa

- ✓ Treinamento de líderes locais, não-indígenas e indígenas, além de técnicos de órgãos públicos, ONG's e empreendedores.
- ✓ Capacitação de multiplicadores para atuarem nos municípios e nas comunidades indígenas, direta ou indiretamente afetadas.
- ✓ Publicação de material de apoio.

# MATERIAL DIDÁTICO



- ✓ Manual do facilitador
- ✓ CD Rom
- ✓ Cartilhas



# Atuação dos Multiplicadores

- ✓ Diretamente - formação de turma e aplicação da metodologia.
- ✓ Indiretamente - sendo um agente de mudanças no município.

# Temas do Programa

- ✓ Política Energética
- ✓ Meio Ambiente
- ✓ Legislação Ambiental
- ✓ Cidadania
- ✓ Negociação
- ✓ Oportunidades
- ✓ Gestão de Recursos Hídricos

# Quando e onde aconteceu?

## 2002

- Uhe Peixe/Angical – TO

## 2003

- Uhe Estreito - TO
- Uhe Serra Quebrada - TO
- Uhe Tupiratins – TO
- Uhe Caçu - GO

Uhe = Usina Hidrelétrica

# APROVEITAMENTO HIDRELÉTRICO DO TOCANTINS - ARAGUAIA



# Outro Estado – Caçu - GO



# PORQUE NESTAS ÁREAS:

- *A uhe de Peixe estava em fase de construção;*
- *A uhe de estreito está licitada;*
- *As uhe's de tupiratins e serra quebrada estão em processo de estudo ambiental;*
- *Em Caçu estão previstas 04 uhe's e permitiu a experiência fora do Tocantins.*

# 24 COMUNIDADES:

- **Peixe/Angical** – Peixe, Paranã, Ipueiras, São Salvador, Gurupi, Xerente e Karajá
- **Estreito** – Filadelfia, Babaçulândia, Aguiarnópolis, Darcinópolis, Palmeiras, Goiatins, Barra do Ouro e Palmeirante
- 
- **Serra Quebrada** – Tocantinópolis, Maurilândia, Itaguatins, São Miguel e Sítio Novo
- **Tupiratins** – Itapiratins, Tupiratins, Tupirama e Pedro Afonso
- **Caçu** – Caçu

# 24 Sensibilizações nas Comunidades



**1328 pessoas participaram das reuniões de sensibilização**



# 15 Capacitações



375 multiplicadores capacitados em cursos de 20 horas.

# Participação em evento - 1º Fórum em defesa do lago



Participação de 20 multiplicadores no evento

# Traduções Indígenas - Xerente, Karajá, Krahó e Apinajé



# Monitoramento – Fase 1



## **O monitoramento contribuiu para:**

- *Definir o perfil mais adequado dos multiplicadores*
- *Medir o número de repasses*
- *Verificar problemas ocorridos – ações corretivas*
- *Completar Banco de Dados*

## Repasse – Fase 1

- 70% dos não indígenas fizeram o repasse  
Média de repasse: 4,2
- 52% dos indígenas fizeram o repasse  
Média de repasse: 3.65

# Avaliação Qualitativa

Avaliou:

- Qualidade intrínseca do projeto
- Efetividade no processo de implementação
- Impactos nos grupos alvo
- Grau de multiplicação/disseminação
- Reconhecimento/Percepção dos parceiros

***Feito por uma empresa independente:  
Vibhava Consultoria***

## **A avaliação contribuiu para:**

- *Revisão do material didático*
- *Melhorar a seleção dos multiplicadores*
- *Corrigir problemas no repasse - elaboração do Plano de Ação de repasse durante as capacitações*



## *Resultados interessantes*

- A comunidade de Palmeiras analisou o RIMA e comunicou ao Ministério Público Estadual
- A comunidade de Filadelfia realizou uma reunião com o empreendedor
- As comunidades de Aguiarnópolis, Darcinópolis e Palmeiras fizeram um plano para evento regional

## *Resultados interessantes*

- ◆ A comunidade de Caçu-Go formou um comitê com os participantes do curso
- ◆ A Secretaria Estadual de Educação distribuiu material para a rede de ensino
- ◆ O Ibama utilizou a metodologia do TEEP para treinamento em municípios da região norte do Estado

## *Expectativas superadas*

- Participação efetiva dos colaboradores
- Integração entre os participantes (comunidade e representantes de órgãos colaboradores)
- Parceria ANA
- Capacitação do TEEP em Goiás
- Pensamento individual x pensamento coletivo
- Integração entre as comunidades. Pensamento Municipal X Pensamento Regional

# Equipe :

- Supervisão: Divaldo Rezende/Stefano Merlin
- Coordenação: Maria Tereza L. Rodrigues
- Área Técnica: Luiz Eduardo Borges Leal, Fabíola Sandini Braga e Juliana Mariano Alves
- Consultores: Marli Santos, Ricardo Cerqueira, Odair Giralдин e Joana Euda
- Financeiro: Clair Simone Barbosa de Carvalho e Cintia Côelho Câmara.

# COLABORADORES

- ✓ **MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL**
- ✓ **IBAMA**
- ✓ **NATURATINS**
- ✓ **SEDUC**
- ✓ **OAB - TO**
- ✓ **REDE CELTINS**
- ✓ **PREFEITURAS**
- ✓ **FORUM DAS ONG's**
- ✓ **SEBRAE – TO**
- ✓ **FUNDAÇÃO CULTURAL DO TOCANTINS**
- ✓ **FIETO**

# Contatos:

- [ecologica@ecologica.org.br](mailto:ecologica@ecologica.org.br)
- [leal@ecologica.org.br](mailto:leal@ecologica.org.br)